inesalud

www.inesalud.com

Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental + Titulación Universitaria

Master En Enfermeria
Psiq...

Ver curso en la web

ÍNDICE

1 Sobre INESALUD

2 Somos INESALUD

3 Nuestros valores

4 Metodología EDAN

5 Alianzas

6 Razones por las que elegir INESALUD

7 Nombre formación, datos clave y titulacion

8 Objetivos y salidas laborales

9 Temario

10 Becas y financiación

11 Formas de pago

12 Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.
Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece informacion en salud de la mano de un referente en el sector:

Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.

Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.

Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.

Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.

Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.

Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental + Titulación Universitaria

Para qué te prepara

Con la realización del Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como sus cuidados a nivel de enfermería.

Titulación

Con la realización del Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como sus cuidados a nivel de enfermería.

inesalud

INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide la siguiente titulación a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX y acredita ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, con una calificación de XXXX y registrado con número de expediente XXXXX

expido en Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección Académica
Rafael García-Parrado Corrales

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

Objetivos

Los objetivos principales del Máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental son: - Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas. - Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental. - Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas.

A quién va dirigido

Este Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental está dirigido a las instituciones geriátricas, así como a sus equipos multidisciplinares que desempeñan allí su tarea profesional, además de a aquellas personas que están interesadas en formar parte de los mismos o quieran especializarse en Salud Mental. Dirigido a cuidadores particulares y a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos en el área de la intervención en salud mental y deseen desarrollar su actividad profesional en este materia.

Salidas laborales

Los alumnos del Máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental podrán trabajar como enfermeros o cuidadores particulares en centros de atención sociosanitaria, centros de día o centros especializados. Por supuesto, también podrán complementar sus estudios previos en Psicología o como terapeutas.

PARTE 1. SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.
4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia

3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

PARTE 2. SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA16. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos de la eliminación

PARTE 3. SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensoperceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
3. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Aspectos introductorios
2. Trastorno de angustia
3. Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
4. Trastornos fóbicos
5. Trastorno obsesivo-compulsivo

6. Trastorno de estrés postraumático
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS

1. Introducción
2. Trastorno de somatización
3. Trastorno de conversión
4. Trastorno por dolor
5. Hipocondriasis
6. Trastorno dismórfico corporal
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1. Introducción
2. Síntomas o características clínicas
3. Subtipos de esquizofrenia
4. 4.S íntomas positivos y negativos
5. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES

1. Introducción
2. Trastornos sexuales
3. Disfunciones sexuales
4. Desviaciones sexuales o parafilias
5. Trastornos de la identidad sexual

6. Trastornos sexuales no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Tipos de dependencias a sustancias
3. El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3. Trastornos de la vejez

PARTE 4. SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO

1. Definición del envejecimiento
    1. - Envejecimiento activo
2. Teorías del envejecimiento
    1. - Teorías Estocásticas
    2. - Teorías no estocásticas
3. Disciplinas importantes en la tercera edad
    1. - Geriatría y gerontología
    2. - Psicogerontología
4. Longevidad
5. Envejecimiento celular y molecular
    1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas

2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

1. Introducción a la geriatría y gerontología
2. Clasificación de los ancianos
    1. - Persona mayor sana
    2. - Persona mayor enferma o dependiente
    3. - Paciente geriátrico
    4. - Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA

1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
2. Deterioro en la vejez
3. Deterioro cognitivo leve
4. Demencias
    1. - Criterios diagnósticos de la demencia

MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

1. Salud mental en la tercera edad
2. La valoración geriátrica integral
    1. - Importancia de la valoración integral
    2. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Enfermedades neurodegenerativas
4. Estado confusional agudo y estados paranoides
5. El anciano con agitación psicomotriz
6. Depresión y riesgo de suicidio
    1. - Depresión y riesgo de suicidio
7. Trastornos del sueño en el anciano
8. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
    1. - Alteraciones cognitivas
    2. - Alteraciones funcionales
    3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer
    1. - Fase inicial
    2. - Fase Moderada
    3. - Fase Severa
4. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
    1. - Diagnóstico diferencial

2. - Diagnóstico anatomopatológico
5. Tratamiento
    1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
    2. - Tratamiento farmacológico
    3. - Tratamiento rehabilitador
    4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
    5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
6. Asociaciones que colaboran con la EA
    1. - Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
    2. - Asociaciones internacionales
    3. - Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. Enfermedad de Párkinson
    1. - Causas del Parkinson
    2. - Tipos de Párkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento
    1. - Tratamiento farmacológico
    2. - Tratamiento quirúrgico
    3. - Tratamiento fisioterapéutico
6. Asociaciones que colaboran con la EP

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

1. Patología vascular cerebral
    1. - Demencia vascular
    2. - Sintomatología
    3. - Tratamiento
2. Degeneración frontotemporal
    1. - Clasificación de las demencias frontotemporales
    2. - Sintomatología y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

1. Demencia de cuerpos de Lewy
    1. - Sintomatología
    2. - Tratamiento
2. Enfermedad de Huntington
    1. - Diagnóstico
    2. - Tratamiento

MÓDULO 3. LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL: ENFERMEDADES

NEURODEGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ

1. La cognición humana. Las funciones cognitivas
    1. - Perceptivas
    2. - Atención
    3. - Memoria
    4. - Lenguaje
    5. - Razonamiento
    6. - Praxias
    7. - Orientación espacio-temporal
    8. - Funciones ejecutivas
2. Cambios cognitivos característicos de la vejez
3. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
    1. - Valoración mental o cognitiva
    2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
4. La estimulación cognitiva
5. Programas de estimulación cognitiva
    1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
    2. - Terapia de reminiscencia
    3. - Terapia comportamental
6. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas perceptivos en la EA
    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
2. Problemas atencionales en la EA
    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas de memoria en la EA
    1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
2. Problemas del lenguaje en la EA
    1. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
    2. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas relacionados con la orientación en la EA
    1. - Ejercicios de estimulación y mejora orientación
    2. - Terapia de orientación a la realidad
2. Problemas motores en la EA
    1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, **RAZONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

1. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA
    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
    2. - Entrenamiento del razonamiento
2. Actividades instrumentales y de la vida diaria
    1. - Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
    2. - Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
    3. - Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 5. TRATAMIENTOS DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS

1. Clasificación de los psicofármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Principales urgencias en enfermos mentales
2. Actuación en riesgo de suicidio
3. Actuación en sujeción mecánica y terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE EL ENFERMO MENTAL

1. El enfermo mental
2. Relaciones con el paciente y sus familiares
3. Actuación según la psicopatología del enfermo mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE LA HIGIENE Y LA NUTRICIÓN DEL ENFERMO MENTAL

1. Control y supervisión del espacio físico
2. Cuidado y mantenimiento de los recursos materiales
3. Higiene y aseo del enfermo mental
4. Preparación y administración de comidas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA Y PSIQUIÁTRICA

1. Exploración médica
2. Exploración psiquiátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE LA RECOGIDA DE MUESTRAS, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y ANTE LA COLOCACIÓN DE SONDAS Y ENEMAS

1. Eliminaciones del enfermo y toma de muestras
2. Administración de medicamentos

3. Colocación de sondas y enemas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN EN LA OBSERVACIÓN CONTINUA DEL ENFERMO MENTAL

1. Observación general del paciente
2. Observación continua
3. Observación física de la piel
4. Observación de la temperatura
5. Observación de la tensión y pulso arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE LA MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE ENFERMOS MENTALES

1. Movilización del enfermo
2. Transporte en silla de ruedas
3. Transporte en camilla

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN EN LAS UNIDADES DE REHABILITACIÓN

1. Tratamientos rehabilitadores.

PARTE 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.
4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓTICAS

1. Alteraciones sensoperceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Alteraciones en la psicomotricidad
9. Alteraciones de la inteligencia
10. Alteraciones en alimentación
11. Alteraciones del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
3. Valoración e Intervención del auxiliar de psiquiatría
4. Trastorno paranoide de la personalidad
5. Trastorno esquizoide de la personalidad
6. Trastorno esquizotípico de la personalidad
7. Trastorno antisocial de la personalidad
8. Trastorno límite de la personalidad
9. Trastorno histriónico de la personalidad
10. Trastorno narcisista de la personalidad
11. Trastorno de la personalidad por evitación
12. Trastorno de la personalidad por dependencia
13. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
14. Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNO DE ANSIEDAD

1. Introducción y concepto
2. Crisis de angustia
3. Agorafobia
4. Trastorno de angustia sin agorafobia
5. Trastorno de angustia con agorafobia
6. Agorafobia sin historia de trastorno de angustia
7. Fobia específica
8. Fobia social
9. Trastorno obsesivo-compulsivo
10. Trastorno por estrés postraumático
11. Trastorno por estrés agudo
12. Trastorno de ansiedad generalizada

13. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
14. Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción
2. Episodios afectivos
3. Trastornos depresivos
4. Trastornos bipolares
5. Otros trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS SOMATOFORMOS

1. Introducción
2. Trastorno de somatización
3. Trastorno somatomorfo indiferenciado
4. Trastorno de conversión
5. Trastorno por dolor
6. Hipocondria
7. Trastorno dismórfico corporal
8. Trastorno somatomorfo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno de identidad disociativo
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1. Introducción.
2. Síntomas o características clínicas.
3. Subtipos de esquizofrenia.
4. Síntomas; positivos y negativos.
5. Otros trastornos relacionados.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES

1. Introducción.
2. Trastornos sexuales.
3. Disfunciones sexuales.
4. Desviaciones sexuales o parafilias.
5. Trastornos de la identidad sexual.
6. Trastornos sexuales no especificados.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

1. Trastornos del sueño.

2. Trastornos primarios del sueño.
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.
4. Trastornos por alimentación.
5. Obesidad.
6. Anorexia nerviosa.
7. Bulimia nerviosa.
8. Trastornos por atracón.

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer.
2. Tratamiento psicológico. SIDA.
3. Intervención psicológica. Fase terminal.
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias.
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS SUSTANCIAS

1. Trastornos por consumo de sustancias
2. Trastornos inducido por sustancias
3. Trastornos relacionados con el alcohol
4. Trastornos relacionados con alucinógenos
5. Trastornos relacionados con anfetaminas
6. Trastornos relacionados con cafeína
7. Trastornos relacionados con el cannabis
8. Trastornos relacionados con cocaína
9. Trastorno relacionados con fenciclidina
10. Trastorno relacionados con inhalantes
11. Trastornos relacionados con la nicotina
12. Trastornos relacionados con opiáceos
13. Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
14. Trastornos relacionados con otras sustancias
15. Pacientes toxicómanos.
16. Tipos de unidades de desintoxicación

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1. Retraso mental
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3. Trastornos en la vejez

PARTE 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS: SALUD MENTAL

MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Teorías de la salud mental
3. Niveles de intervención en salud mental
    1. - Promoción de la salud
    2. - Prevención de la enfermedad
4. Recursos en salud mental
    1. - Recursos materiales
    2. - Recursos asistenciales
    3. - Recursos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Introducción a los factores influyentes en salud mental
2. Factores predisponentes
    1. - Factores biológicos orgánicos
    2. - Factores Neuroendocrinológicos
    3. - Factores genéticos
    4. - Factores ambientales
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas
    1. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
    1. - La importancia científica de los modelos
    2. - Modelo psicométrico o del atributo
    3. - Modelo médico
    4. - Modelo Dinámico
    5. - Modelo fenomenológico
    6. - La evaluación conductual
    7. - Implicaciones evaluativos de la psicología cognitiva
    8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EMPLEADOS EN SALUD MENTAL

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos

5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
    1. - Psiquiatras
    2. - Psicólogos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
    1. - Centros públicos
    2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
    1. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
    2. - Tratamientos considerados eficaces
    3. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
    4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
    5. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA HUMANA

1. El cerebro emocional
    1. - Amígdala
    2. - Hipocampo
    3. - Área septal y corteza cingulada
2. Las emociones en nuestro cerebro: anatomía de las emociones
    1. - Circuito de recompensa cerebral
3. Las emociones en la conducta humana
4. ¿Qué es una emoción?
    1. - Clasificación de las emociones
    2. - Emociones y salud
5. Principios biológicos de las emociones
6. La importancia de gestionar adecuadamente las emociones
7. Funcionalidad de las emociones en el ser humano
    1. - Funciones adaptativas
    2. - Funciones sociales
    3. - Funciones motivacionales
8. Teorías de las emociones en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS EMOCIONALES O DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción a los trastornos emocionales o del estado de ánimo
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos
    1. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
    2. - Trastorno depresivo debido a una afección médica
    3. - Trastorno depresivo especificado
    4. - Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DEPRESIÓN

1. La depresión
    1. - Síntomas
    2. - Factores personales y sociales
    3. - Factores cognitivos
    4. - Factores familiares y genéticos
2. Consecuencias
3. Ideación y conducta suicida en la depresión
4. Modelos psicológicos de la depresión
    1. - Teorías conductuales de la depresión
    2. - Teorías cognitivas de la depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMORBILIDAD EN LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Concepto de comorbilidad
    1. - Definiciones de comorbilidad
    2. - Trastornos concomitantes con la depresión
2. Trastorno bipolar
3. Trastornos de ansiedad
    1. - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
    2. - Trastorno de ansiedad generalizada
4. Trastorno de estrés post traumático
5. Trastorno obsesivo compulsivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DEPRESIÓN

1. Diagnóstico
    1. - Diagnóstico deferencial
2. Evaluación
    1. - Instrumentos de evaluación
3. Tratamiento
    1. - Terapia cognitivo conductual
    2. - Tratamiento farmacológico: antidepresivos
    3. - Otros tratamientos

PARTE 8. COACHING SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

1. Concepto de coaching
    1. - Corrientes del coaching
    2. - Influencias del coaching
2. Origen del coaching
3. El coaching sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHING EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Importancia del coaching sanitario
2. Principios y valores del coaching

3. Conocimientos y habilidades del coaching sanitario
4. Ventajas e inconvenientes de la aplicación del coaching en el ámbito sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING SANITARIO

1. Conceptos y aspectos fundamentales
2. Elementos de éxito
3. Motivación
4. Autoconfianza
5. Responsabilidad y compromiso
6. Creatividad
7. Acción
8. Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL COACH Y LA FIGURA DEL COACHEE

1. El papel del coach
    1. - Herramientas del coach
2. La figura del coachee
    1. - Personalidad del coachee
    2. - Aspectos cognitivos
    3. - Aspectos sociales
    4. - Autoconciencia del coachee
    5. - Capacidad de recibir coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DEL COACHING SANITARIO

1. Proceso de coaching
    1. - Motivación en el proceso
    2. - Riesgos relacionados con el proceso de coaching
2. Aportaciones del proceso de coaching al ámbito sanitario
    1. - Profesionales de la sanidad
    2. - Pacientes
    3. - Institución Sanitaria
3. Fases del proceso de coaching
    1. - Primera fase
    2. - Segunda fase
    3. - Tercera fase
    4. - Cuarta fase
4. Técnicas del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO DE COACHING SANITARIO

1. Habilidades relacionadas con el proceso
2. Habilidad comunicativa
    1. - El diálogo
    2. - Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente
3. Escucha
    1. - La escucha activa
4. Empatía
5. Asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y LAS CREENCIAS

1. Las emociones
2. Emociones limitantes
3. Emociones y coaching
    1. - Cualidades para establecer un buen feedback emocional
4. Las creencias
5. Creencias limitantes
6. Coaching y creencias autolimitadoras
    1. - Sesiones de coaching
7. Soluciones para abordar las creencias limitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE CAMBIO

1. Coaching y cambio
2. El proceso de cambio
    1. - Deseo de avanzar
    2. - Aprendizaje como una herramienta poderosa de cambio
3. El coach como agente de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESISTENCIA AL CAMBIO

1. Concepto de resistencia
2. La resistencia del coachee
3. Manifestaciones de la resistencia del coachee
4. Cómo evitar la resistencia al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Fundamentos de la comunicación
    1. - Niveles de la comunicación
2. Habilidades de comunicación en el ámbito sanitario
    1. - Características de este tipo de comunicación
3. La comunicación no verbal
    1. - Componentes de la comunicación no verbal
4. Barreras de la comunicación

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as

FORMAS DE PAGO

Tarjeta de crédito

PayPal

bizum
Bizum

amazon pay
Amazon Pay

PayU
PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.

¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis ¡Matricularme ya!

¿Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"