



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO (BLOQUE: NEEE) - Hiperactividad (TDHA) + Alteraciones del Lenguaje + Autismo (3 Titulaciones Universitarias + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

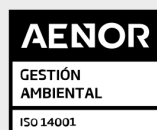
Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO (BLOQUE: NEEE) - Hiperactividad (TDHA) + Alteraciones del Lenguaje + Autismo (3 Titulaciones Universitarias + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
15 ECTS**

### Titulación

---

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Hiperactividad (TDHA) con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Autismo con 5 Créditos Universitarios ECTS

#### Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





## A quién va dirigido

---

El pack Cursos homologados oposicion magisterio está dirigido tanto a aquellos profesionales o estudiantes del área educativa que deseen mejorar y actualizar sus conocimientos profesionales. Este paquete cuenta con 3 cursos con titulaciones de 5 Créditos ECTS (125 horas) cada uno, contando todo el pack con un total de 15 ECTS (375 horas).

## Para qué te prepara

---

Con el pack cursos homologados oposicion magisterio el alumno podrá mejorar sus capacidades y actualizar sus conocimientos para mejorar sus desempeños profesionales. Además, con este paquete de 3 cursos (con 5 ECTS cada uno) obtendrá un total de 15 ECTS (375 horas), que le permitirán mejorar su baremo de méritos para los procesos de oposiciones de educación. Consulte nuestra web si desea consultar otros packs de cursos homologados de magisterio.

## Salidas laborales

---

Con este pack de cursos homologados oposicion magisterio de 15 ECTS (375 horas) ampliará su formación y mejorará sus competencias en la labor de maestro en centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, centros de educación especial, asociaciones de educación especial, refuerzo educativo, intervención logopédica y centros de estimulación del habla, entre otros.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. HIPERACTIVIDAD (TDHA)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
  1. - Factores genéticos
  2. - Factores neuroquímicos
  3. - Factores ambientales
  4. - Factores psicosociales
4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  1. - Síntomas de inatención
  2. - Síntomas de hiperactividad
  3. - Síntomas de impulsividad
5. Manifestaciones clínicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Modelos cognitivos del TDAH
  1. - Modelos cognitivos de déficit único
  2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
3. Factores de riesgo TDAH
  1. - Componentes genéticos
  2. - Componentes no genéticos
  3. - Otros factores
4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
5. Introducción al diagnóstico clínico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores de TDAH en niños
  1. - Ámbito familiar
  2. - Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
  1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
  1. - Historia clínica
  2. - Observación directa
  3. - Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
  1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
  3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
  4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
  5. - AULA PACK CLINIC
  6. - BRIEF
  7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
  8. - AGL, Atención Global-Local
  9. - Otras escalas y pruebas complementarias
5. Patologías asociadas al TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños
  1. - Ámbito familiar
  2. - Ámbito escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
2. Indicadores de TDAH en el aula
3. Escuela inclusiva
4. Pautas generales de intervención en el aula
5. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
  1. - Asociaciones TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
  1. - Dificultades académicas
  2. - Desarrollo motriz
  3. - Habla y lenguaje
  4. - Accidentes
  5. - Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
  1. - Lectura
  2. - Escritura
  3. - Matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
  1. - Adaptaciones metodológicas

2. - Adaptaciones ambientales
3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
  1. - Lectura general del texto
  2. - Lectura comprensiva
  3. - Resumen de las ideas principales
  4. - Realizar un esquema sencillo
  5. - Memorización y retención de las ideas importantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. Técnicas de modificación de conducta
  1. - Técnicas para aumentar la conducta deseada
  2. - Técnicas para disminuir la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
2. Fortalecer la autoestima
3. Comunicación efectiva
  1. - Entrenamiento asertivo
  2. - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
4. Comportamiento apropiado
  1. - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
  2. - Fomentar la interacción social
5. Autocontrol
  1. - Técnica de la tortuga
  2. - Técnica de autoinstrucciones
6. Impulsividad
  1. - Estrategias para controlar la impulsividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
  1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
  1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
  1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

#### PARTE 2. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

1. - Enfoque conductista: Skinner
  2. - Enfoque innatista: Chomsky
  3. - Enfoque cognitivo: Piaget
  4. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
  5. - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
    1. - Componentes fonológicos
    2. - Componente semántico
    3. - Componente morfosintáctico
    4. - Componente pragmático
  3. Lenguaje y procesos cognitivos
  4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
    1. - Etapas del desarrollo
    2. - El desarrollo según componentes lingüísticos
  5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
    1. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
    2. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
    3. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
  1. - Áreas de proyección
  2. - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
  1. - Área de Wernicke
  2. - Área de Broca
  3. - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
  1. - Recepción de las señales acústicas
  2. - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
  3. - Emisión y vías de salida del lenguaje
  4. - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
  1. - Codificación lingüística y lenguaje oral
  2. - Codificación lingüística y lenguaje escrito

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
  1. - Cavidad glótica
  2. - Cavidad infraglotica
  3. - Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
  1. - Descripción anatómica
  2. - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
  1. - Laringe

2. - Mecanismo del habla
3. - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
  1. - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
  1. - Anatomía de la audición: el oído
  2. - Fisiología de la audición

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA

1. Comunicación, lenguaje y habla
  1. - Proceso de comunicación
  2. - Lenguaje
  3. - Lengua y habla
  4. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
  1. - Fonética y fonología
  2. - Léxico-semántico
  3. - Morfosintaxis
  4. - Pragmática
4. La logopedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA

1. Dislalia
  1. - Clasificación de las dislalias
  2. - Errores articulatorios: procesos de simplificación
  3. - Intervención logopédica en dislalias
2. Disglosia
  1. - Clasificación de las disglosias
  2. - Intervención logopédica en disglosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y DISFONÍA

1. Disartria
  1. - Clasificación de las disartrias
  2. - Intervención logopédica en disartria
2. Disfemia
  1. - Generalidades de la disfemia
  2. - Clasificación de la disfemia
  3. - Diagnóstico diferencial
  4. - Intervención logopédica en disfemia
3. Disfonía
  1. - Clasificación de las disfonías
  2. - Sintomatología de las disfonías
  3. - Disfonía infantil
  4. - Disfonía profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA

1. Retraso simple del lenguaje
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
2. Disfasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Causas y clasificación de la disfasia

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)

1. Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
  1. - Características generales del TEL
2. Desarrollo y evolución del niño con TEL
3. Subtipos de TEL
4. Intervención logopédica en TEL
  1. - Nivel fonológico del lenguaje
  2. - Nivel léxico-semántico del lenguaje
  3. - Nivel morfosintáctico del lenguaje
  4. - Nivel pragmático del lenguaje
  5. - Enseñanza de la lectoescritura

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

1. Afasia
  1. - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
  2. - Clasificación de las afasias
  3. - Afasia infantil
2. Mutismo
  1. - Clasificación
  2. - Etiología

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
  1. - Objetivos de la evaluación del lenguaje
  2. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
  3. - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
  4. - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
2. La intervención del lenguaje
  1. - Objetivos de la intervención del lenguaje
  2. - Contenidos de la intervención del lenguaje
  3. - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
  4. - Otros componentes en la intervención del lenguaje

## PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO



## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Autismo y neurodesarrollo
3. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
4. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
5. Trastornos de la comunicación
6. Trastorno del Espectro del Autismo
7. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
8. Trastorno específico del aprendizaje
9. Trastornos motores
10. Otros trastornos del desarrollo neurológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

1. Detección de Síntomas de Autismo
2. Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

1. De la Socialización
2. De la Comunicación
3. De Comportamiento
4. De la Anticipación y la Flexibilidad
5. De la Simbolización

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

1. Salud Primaria en el Autismo

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

1. Introducción a la detección temprana de los TEA
2. La Atención Temprana en TEA
3. Identificación y evaluación
4. Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Principios de intervención
2. Intervención ante problemas de socialización
3. Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
4. Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
5. Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
6. Recursos materiales y personales
7. Intervención familiar
8. Farmacología

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group